

Әл – ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

БЕКІТІЛДІ

№ 1 хаттама « 29» 08. 2020ж

Факультет деканы _____ Ә.Р.Масалимова

**«Мектептегі әкімшілік» ПӘНІНЕН ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН
БАҒДАРЛАМАСЫ**

КРЕДИТ САНЫ - 3

КУРС -1

Құрастырған: МОЛДАСАН Қ.Ш

АЛМАТЫ -2021

«МЕКТЕПТЕГІ ӘКІМШІЛІК» пәнінен «7М01105- «Педагогика. Білім берудегі менеджмент» мамандығының 1 курс магистранттарына арналған 2020-2021 оқу жылының көктемгі семестріндегі ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

Емтихан – жазбаша
Емтихан форматы-онлайн
Univer жүйесінде өткізіледі.
Кредит саны -3

Қорытынды емтихан жазбаша түрде жүргізіледі. Тақырыптардың мазмұны барлық оқылған дәрістер, семинар сабағы, магистранттардың өздік жұмыстары (МӨЖ) бойынша қамтылған.

Қорытынды емтихан жазбаша түрде жүргізіледі. Емтихан сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және МӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Тақырыптық мазмұндар барлық жұмыстарды қамтиды. Әр билет үш блокқа бөлінген сұрақтардан тұрады.

Бірінші блокқа оқыту объектісін білу мен түсінуді бағалайтын когнитивті (білімділік) құзыреттілік сұрақтары енеді. Бұл магистранттардың оқыту аймағындағы пәннің білім мазмұныны түсіну мен білімін көрсету қабілетін қамтиды.

Екінші блокқа ақпаратты қолдану және талдау іскерлігін бағалайтын функционалдық құзыреттілікті анықтайтын сұрақтар кіреді. Бұл магистранттардың зерттеу аймағындағы дәлелдерді қалыптастыру мен негіздеу және мәселелерді шешу арқылы өз білімін қолдана білуі және түсінуін қарастырады.

Үшінші блокқа ақпаратты синтездеу және бағалау іскерлігін анықтайтын жүйелік құзыреттілік мәселелері кіреді. Мұнда магистранттардың пікірлерді дәлелдеу, эссе жазу, шығарма жазу қабілеттері бағаланады.

Дайындалуға арналған тақырыптар:

1 тақырып. Басқарудың қалыптасуы мен дамуына ықпал еткен факторлар. Мектептегі әкімшілік оқу курсының мақсаты мен міндеттері. Қазақстан Республикасында тұлғаға рухани-адамгершілік білім беруді дамыту стратегиясы.

2 тақырып. Мектептегі басқаруды білім алушылардың позициясын қалыптастыру құралы. Басқарудың философиялық негіздері. Қазіргі білім беруді ізгілендірудің жаңа парадигмалары мен тұғырлары: адамзаттың жаһандық мәселелері.

3 тақырып. Педагог кадрлардың біліктілігін арттырудағы менеджменттің тәсілдерін енгізудің ерекшеліктері. Басқарудың әлеуметтік маңызы.

4 тақырып. Басқарудың психологиялық ерекшеліктері. Менеджмент ұғымына ғалымдардың берген анықтамалары.

5 тақырып. Басқарудағы рухани адамгершіліктің негіздері. Басқарудағы ізгілік мәселесі.

6 тақырып. Ұйымның қызметкері ретінде командалық іс-әрекет ету жоспарын құрастыру негіздері.

7 тақырып. Ұйымның мақсаты мен міндеттерін құрастырудағы менеджменттің артықшылығы. Гуманды педагогиканың теориялық- әдістемелік негіздері.

«8 тақырып. Мектепті басқарудағы ұйымдастырушылық қабілетті арттыру мәселесі.

9 тақырып. Әлемдік білім кеңістігіндегі рухани-адамгершілік білім берудің әдістемелік тұрғылары : салыстырмалы аспект.

10 тақырып . Мектептегі басқарудың мәні, әдістері мен функциялары.

11 тақырып.. Коучинг – 21 ғасыр педагогының құралы. Коучингтің білім беруді беруді жетілдіру жағдайында педагогтың кәсіби-тұлғалық дамуындағы коучингтің рөлі.

12 тақырып. Педагогикалық этика. Педагогикалық қарым-қатынастың басқару құралы ретіндегі теориялық және практикалық бағыттары. Тұлғааралық қарым-қатынастар теориясы.

13 тақырып. Корпоративтік мәдениет. Адамгершілік идеяларының тәрбиелік әлеуеті.

14 тақырып.: Жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген көшбасшылық. Басқарудағы көшбасшылық қабілет.

15 тақырып.. Білім берудегі менеджердің көшбасшылық қабілеті.

Баға қою критерийлері:

Балл	Жауап мазмұны
90-100 балл (Өте жақсы)	1.Емтихан сұрақтарына берілген жауап теориялық тұрғыдан нақты, толық жазылған. 2. Жауаптың мазмұны басқару туралы дұрыс мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген. 3.1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды толық игергендігін білдіреді. 4.Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді. практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген.

75-89 (Жақсы)	1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап тақырыптың мазмұнына қойылатын талаптарға сай келеді. 2. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. 3. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған. 4. 1-2 блок жауаптары теориялық материалды 80% игергендігін білдіреді.
50-74 (Қанағаттанарлық)	1. Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. 2. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. 3. Жауаптары қысқа және қосымша жүйелілікті талап етеді.
0-49 (Қанағаттанарлықсыз)	1. Емтихан жауаптары бағдарламаға сәйкес емес. Жұмыс мүлде орындалмаған немесе 40-50% орындалған, теориялық мәселелерді анықтауда қателер кездеседі. 2. Практикалық жауап мүлде жоқ. 3. Жауапта грамматикалық, терминологиялық қателер бар, логикалық жүйелілік бұзылған.

Емтиханды бағалау студенттің жауабының толықтығын ескере отырып, 100 баллдық шкала бойынша жүргізіледі.

Шкала, баллдар	Баға 1-сұрақ	Баға 2-сұрақ	Баға 3-сұрақ
90-100 өте жақсы	26-30	32-35	32-35
75-89 жақсы	23-27	26-31	26-31
50-74 қанағаттанарлық	14-22	18-26	18-26
0-49 қанағаттанарлықсыз	0-15	0-17	0-17

Ұсынылатын әдебиеттер:

1. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать.-Алматы: Қазақ Университеті, 2009. - 344 с.
2. Әлқожаева Н.С. Педагогика. Оқу-әдістемелік кешен.-Алматы:Қазақ университеті, 2014, 2- басылым.-145 б.
3. Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқулық. – А.: 2014. -360б.
4. Молдасан Қ.Ш., Төлешова Ұ.Б., Педагогикалық коучинг:оқу құралы.- Алматы : Қазақ ун-ті, 2020. – 100 б.
5. Стар Дж. Великолепный коучинг: как стать блестящим коучем на своем рабочем месте. -СПб.: ИГ «Весь», 2011.
6. Основы коучинга : учеб. пособие / Т.А. Никитина, М.А. Шаталина. – Самара : Самар. гос. пед. ун-т, 2007.

7. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогических исследований: учеб. пособие - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 213 с
8. Турманова К. Б. Менеджменттің даму тарихы және оның қоғамдағы рөлі // Молодой ученый. — 2018. — №44.1. — С. 17-21. — URL <https://moluch.ru/archive/230/53754/> (дата
9. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. /Пер. с англ. – М.: Дело, 2000 – 704 с. Менеджмент. / Под ред. М.М. Максимцова, А.В. Игнатъевой. – М., 1998.